

# **KIAT PENULISAN BUKU AJAR PERGURUAN TINGGI**

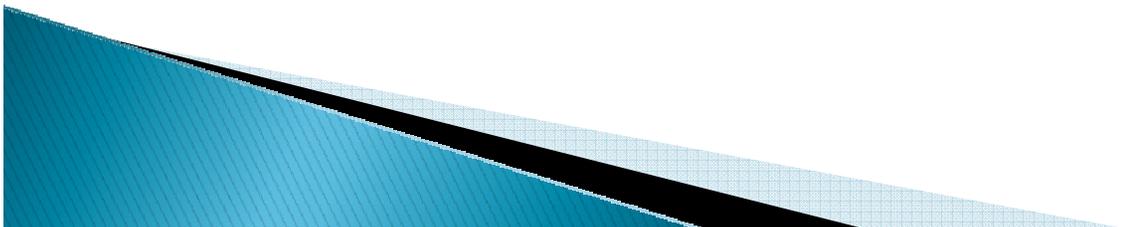
**Dr. Wahyu Wibowo**

Pelatihan Penulisan Buku Ajar PT  
Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin  
Makassar, 25-27 Mei 2012



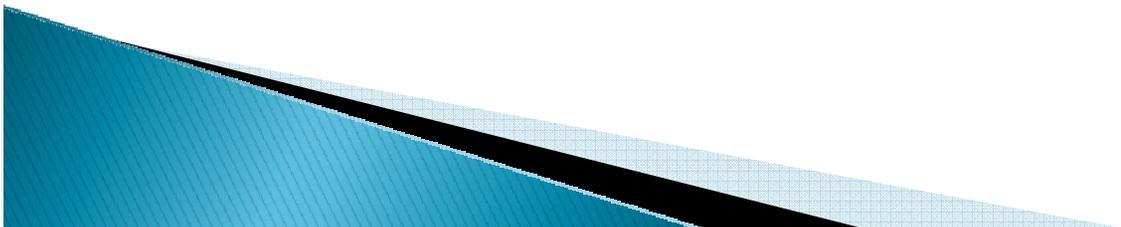
# PERSIAPAN MENULIS

1. Persiapkan laporan penelitian yang telah dipertanggungjawabkan (bila ada);
2. Persiapkan pula *draft* materi kuliah sesuai dengan SAP;
3. **Buku ajar** adalah hasil penelitian dosen yang direkonstruksi atau ditulis kembali dalam rangka menunjang materi pokok mata kuliah yang diberikan (hati-hati: *diktat, referensi, modul, monografi; e-book, buku PDF, sistem tutor online, perkuliahan via video*).
4. **Fungsi buku ajar:** bagi mahasiswa pemula dapat mengenali, mengingat, dan menerapkan keilmuan yang diajarkan; bagi mahasiswa lanjut dapat menjadi bekal dalam melakukan sintesis dan analisis dalam melakukan penelitian.



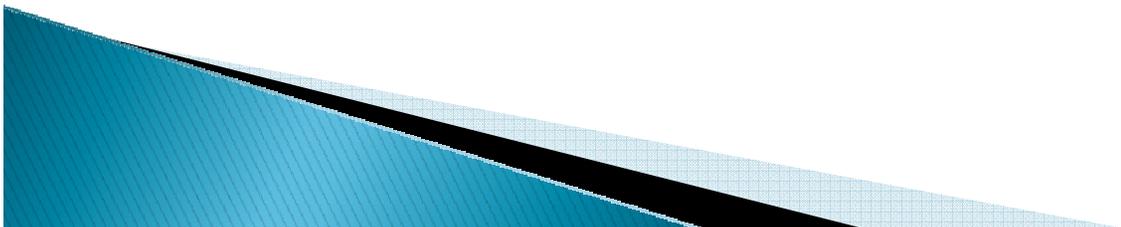
# PERSIAPAN MENULIS

4. Memahami masalah paradigmatis (episteme; struktur kognitif fundamental) yang tak bisa dilepaskan dari dimensi epistemologis: asumsi dasar seseorang tentang hakikat pengetahuan tergantung sepenuhnya pada latar belakang sosial, ekonomi, pendidikan, budaya, dan sejarah hidupnya;
5. Memahami adanya tata permainan bahasa (*language-games*) buku ajar, mengingat laporan penelitian pada umumnya ditulis dengan bahasa yang sangat formal; 'kaku'; 'dingin'.



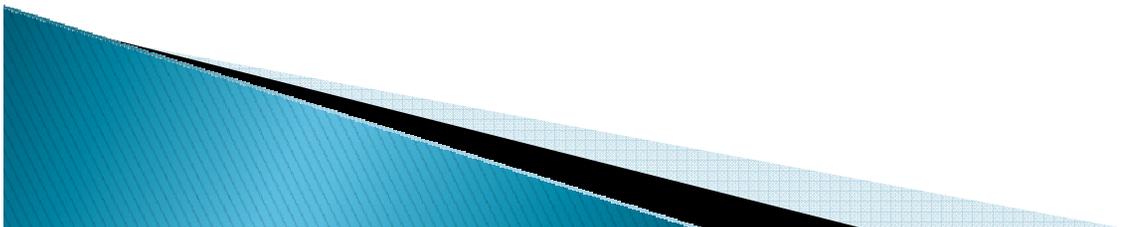
# PROSES PENULISAN

Memahami sistematika naskah buku ajar: (1) **PEMULA**: kover, halaman judul, halaman persembahan/semboyan, daftar isi, prakata/pengantar, daftar gambar/tabel, halaman dedikasi/ucapan terima kasih; (2) **BATANG TUBUH/ISI**: bab dan sub-subbab > latar belakang penelitian, metode, analisis, pembahasan, hasil pembahasan; (3) **PENYUDAH**: daftar pustaka, lampiran, glosari, indeks.



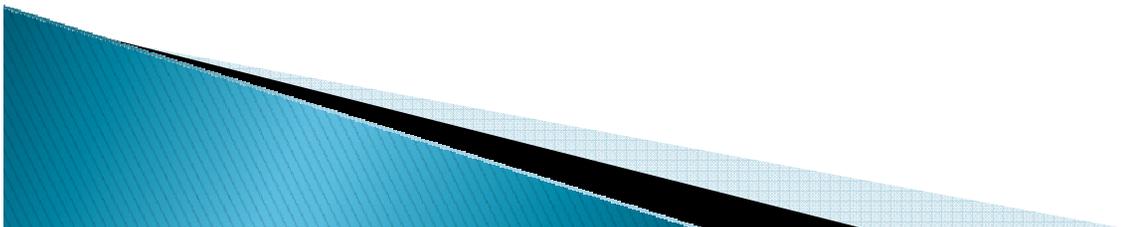
# BATANG TUBUH BUKU AJAR

- ▶ Judul: harus tetap mencerminkan objek formal dan sekaligus objek material penelitian, sekalipun (boleh) atraktif > *Manajemen Kesehatan Ikan*;
- ▶ Pendahuluan: wujud keputusan penulisnya ketika menentukan arah, topik, atau landasan pikir penelitiannya;
- ▶ Latar belakang: mengapa suatu objek material menarik untuk diteliti?



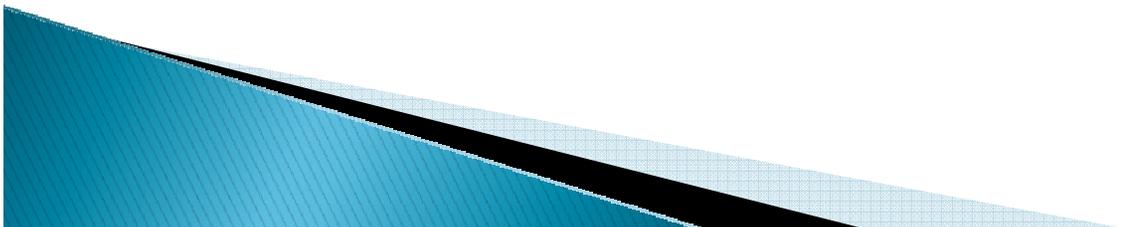
# Batang Tubuh Buku Ajar

- ▶ Perumusan masalah: penjabaran lebih lanjut dari problem mendasar yang tercermin dari judul buku ajar; diintegrasikan ke latar belakang; dilandaskan pada pertanyaan “apa” (pengetahuan esensial: *apakah sosiologi hukum pemilu memiliki relevansi bagi pengembangan ilmu politik di Indonesia*), “mengapa” (pengetahuan kausal: *mengapa sosiologi hukum pemilu diperlukan bagi penuntasan kasus pemilu di Indonesia*), “bagaimana”, “ke mana, di mana, atau untuk apa” (pengetahuan normatif: *di manakah posisi sosiologi hukum pemilu sehubungan dengan UU Pemilu*).



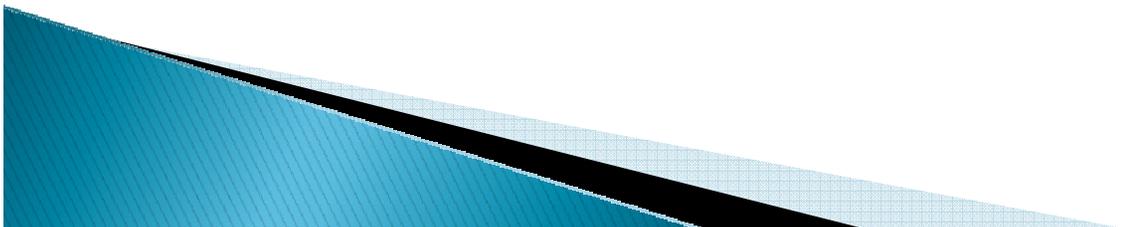
# BATANG TUBUH BUKU AJAR

- ▶ **Metode:** metode penelitian (metode pelaksanaan penelitian), model penelitian (prosedur penelitian), dan teknik penelitian (metode analisis data); kualitatif > studi kasus, studi pustaka, eksperimental, *grounded* > alat penelitian;
- ▶ **Analisis dan Pembahasan:** analisis: uraian naratif argumentatif tentang pengujian hipotesis atau berkenaan dengan perumusan masalah; pembahasan: pemberian makna pada hasil analisis. Pembahasan mencerminkan kecendergian penulisnya;



# Batang Tubuh Buku Ajar

- ▶ Hasil pembahasan: hasil diskusi dan hasil penafsiran si penulis yang direlevansikan dengan kondisi terkini/empirik “khas” Indonesia;
- ▶ Simpulan (hasil menyimpulkan): harus mengacu pada temuan–temuan empirik yang terdapat pada pembahasan dan hasil pembahasan.

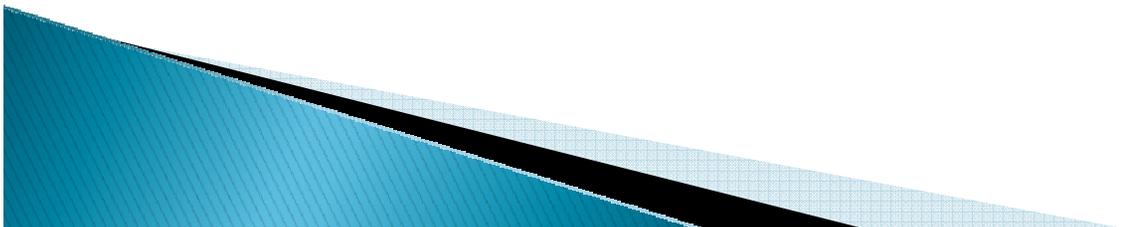


# KIAT-KIAT MENULIS BUKU AJAR BERBASIS RISET

## 1. TEORI EKONOMI MAKRO

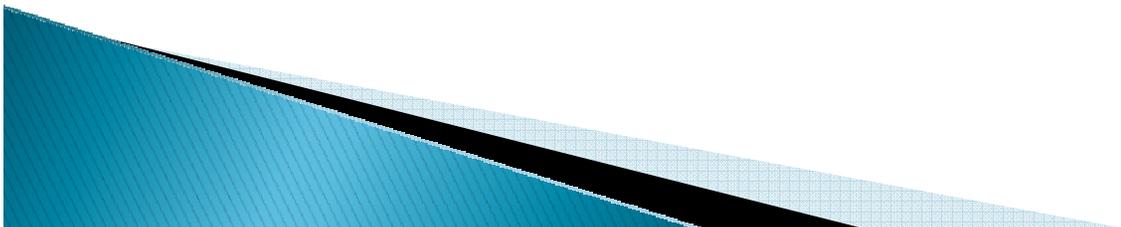
- TIU: Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan makroekonomi, yang meliputi; masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan makroekonomi, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- TIK: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis arus berputarnya barang dan uang dalam perekonomian.

(<http://e-course.usu.ac.id/content/ekonomi/teori/gbpp.pdf>)



# KELEMAHAN (NASKAH) BUKU AJAR

- ▶ Istilah asing bertaburan. Gunakanlah perangkat kebahasaan (kamus, tesaurus) > *download* ‘mengunduh’;
- ▶ Ungkapan bahasa tidak komunikatif. Pelajarilah ungkapan bahasa yang bernuansa sastra, sehingga buku ajar enak dibaca;
- ▶ Rujukan sudah usang. Upayakanlah rujukan berusia paling lama 5 tahun; dan upayakan pula merujuk dari jurnal;
- ▶ Susunan bab seperti kliping. Seolah, antarbab tidak ada benang merahnya;
- ▶ Tidak menyertakan indeks dan glosari.



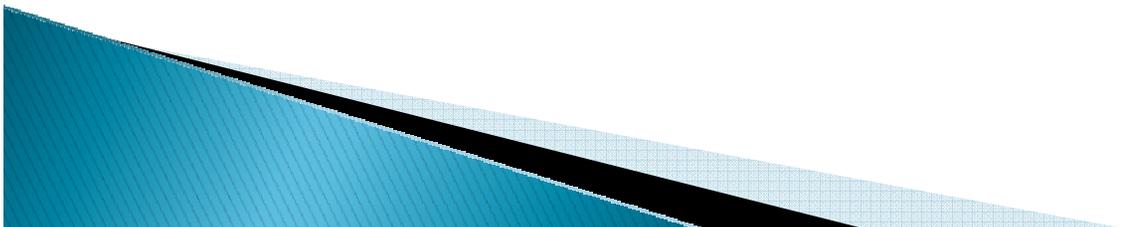
# KELEMAHAN (NASKAH) BUKU AJAR

- ▶ Prakata tidak menyebutkan untuk mahasiswa tingkat berapa;
- ▶ Pembagian bab–bab tidak proporsional;
- ▶ Tujuan pada tiap–tiap bab tidak diterangkan.

## TEKNOLOGI INFORMASI DAN MULTIMEDIA

**TIU:** Agar mahasiswa mampu mengaplikasikan teknologi Internet (*website*) sebagai sarana komunikasi, interaksi, publikasi dan advertensi.

**TUK:** Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi html / *web language* (menggunakan MS frontpage).



# Selamat berkarya...merdeka!



nil voluntibus arduum, *tidak ada yang sukar bagi yang punya keinginan...*

Salam,  
Wahyu Wibowo lahir di Jakarta, 8 Maret 1957;  
dekan pada Fakultas Bahasa dan Sastra  
Universitas Nasional, Jakarta;  
redaktur senior majalah *Solusi Investasi*, Jakarta;  
penulis 28 judul buku tentang kebahasaan, komunikasi, dan  
kepenulisan praksis; bukunya, *Tata Permainan Bahasa Karya  
Tulis Ilmiah* (Bumi Aksara, 2010) dan *Cara Cerdas Menulis  
Artikel Ilmiah* (Penerbit Kompas, 2011) telah mengalami cetak  
ulang;  
*reviewer* program hibah penulisan naskah buku ajar,  
DP2M Ditjen Dikti (sejak 2005) & narasumber pada pelatihan  
penulisan  
artikel ilmiah untuk dosen se-Indonesia, DP2M Ditjen Dikti (sejak  
2006);  
dokter filsafat UGM Yogyakarta;